МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
РВиЭЗС
Д.э.н., проф. О.Н. Беленов

19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н., доц. А.В. Погорельский

7. Рекомендована: НМС ФМО № 3 от 19.03.2025

8. Учебный год: 2026 / 2027 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у слушателей знания о системе, сущности, современных проблемах международной безопасности и конфликтах в регионе Евразии
- *Задачи:*
- формирование у слушателей представления о понятийном аппарате и теоретических основах международной безопасности и конфликтологии
- рассмотрение подходов к пониманию международной безопасности в регионе Евразии
- изучение процессов генезис и протекания конфликтов в Евразии
- формирование у слушателей понятий о механизмах разрешения и урегулирования конфликтов в Евразии

10. **Место учебной дисциплины в структуре ООП**: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11.**Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК- 1,2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	**Знать:** риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации **Уметь:** выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации **Владеть: способностью** выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

12.Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 108 / 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

13.Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестра 3
Аудиторные занятия		42	42
в том числе:	лекции	14	14
	практические	28	28
	лабораторные		
Самостоятельная работа		66	66
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации *(зачет с оценкой)*			
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Лекции
1.1	Вводная	Вводная
1.2	Региональная и национальная безопасность	1. Государство, суверенитет, нация 2. Эволюция понятия «терроризм». 3. Эволюция понятия «экстремизм». 4. Политические конфликты 5. Этнические конфликты 6. Территориальные конфликты 7. Понятие безопасности 8. Стабилизирующие факторы 9. Факторы дестабилизации безопасности
1.3	Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе	1. Сепаратистские движения в Евразийском регионе 2. Непризнанные государства в Евразийском регионе 3. Террористические движения в Евразийском регионе 4. Религиозные конфликты в Евразийском регионе 5. Проблемы нелегальной миграции в Евразийском регионе 6. Межгосударственные территориальные конфликты в Евразийском регионе 7. Борьба с организованной преступностью в Евразийском регионе 8. Военно-политические объединения в Евразийском регионе
		2. Практические занятия
2.1	Вводное	Вводное
2.2	Региональная и национальная безопасность	1. Государство, суверенитет, нация 2. Эволюция понятия «терроризм». 3. Эволюция понятия «экстремизм». 4. Политические конфликты 5. Этнические конфликты 6. Территориальные конфликты 7. Понятие безопасности 8. Стабилизирующие факторы 9. Факторы дестабилизации безопасности
2.3	Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе	1. Сепаратистские движения в Евразийском регионе 2. Непризнанные государства в Евразийском регионе 3. Террористические движения в Евразийском регионе 4. Религиозные конфликты в Евразийском регионе 5. Проблемы нелегальной миграции в Евразийском регионе 6. Межгосударственные территориальные конфликты в Евразийском регионе 7. Борьба с организованной преступностью в Евразийском регионе 8. Военно-политические объединения в Евразийском регионе 9. Процессы экономической интеграции в Евразийском регионе

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Вводная	2	8		22	32
	Региональная и национальная безопасность	4	10		22	36
	Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе	8	10		22	40
	Итого:	14	28		66	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу проблем безопасности и конфликтов в Евразийском регионе. Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288(дата обращения: 23.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02801-9. – Текст : электронный
2	Шилов, А. К. Управление информационной безопасностью: учебное пособие : [16+] / А. К. Шилов ; Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500065 (дата обращения: 23.01.2025). – Библиогр.: с. 81-82. – ISBN 978-5-9275-2742-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	*Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В.*
	Прохорова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 113 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331 (дата обращения: 23.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0603-3. – Текст : электронный.
2	*Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685 (дата обращения: 23.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный*

информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https https://lib.vsu.ru/
2.	Погорельский А.В. ЭУК «Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25263
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») – URL:https://lib.rucont.ru/search
5.	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/
6.	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС – URL: https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/
7.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы *(учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)*

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (06.06.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе». - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25263, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:
оборудованные кабинеты и аудитории,
аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavalion
Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB
Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635
Проектор Epson EB-U05
Проектор Nec M271X
Проектор Vitek H1180 1920*1080
Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85
Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3
программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
"Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product)"
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК-1	ПК- 1,2	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
2.	Региональная и национальная безопасность	ПК-1	ПК- 1,2	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
3	Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе	ПК-1	ПК- 1,2	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.

Промежуточная аттестация
форма контроля – зачет с оценкой

Перечень вопросов к зачету:

1. Государство, суверенитет, нация
2. Эволюция понятия «терроризм».
3. Эволюция понятия «экстремизм».
4. Политические конфликты
5. Этнические конфликты
6. Территориальные конфликты
7. Понятие безопасности
8. Стабилизирующие факторы
9. Факторы дестабилизации безопасности
10. Сепаратистские движения в Евразийском регионе
11. Непризнанные государства в Евразийском регионе
12. Террористические движения в Евразийском регионе
13. Религиозные конфликты в Евразийском регионе
14. Проблемы нелегальной миграции в Евразийском регионе
15. Межгосударственные территориальные конфликты в Евразийском регионе
16. Борьба с организованной преступностью в Евразийском регионе
17. Военно-политические объединения в Евразийском регионе
18. Процессы экономической интеграции в Евразийском регионе

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения

дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах)*: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания
Контрольная работа
Сообщение/доклад/презентация

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении текущей аттестации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам

Зачет в форме итогового теста

Описание технологии проведения

При проведении зачета с оценкой в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
2) умение связывать теорию с практикой;
3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
4) владение методами научных оценок
5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами	

дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания разделов 1-4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной:
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее):
а) этапы конфликта
б) фазы конфликта
в) содержание конфликта

2. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:
а) начальной фазе
б) фазе подъема
в) пике конфликта
г) фазе спада

3. Конфликт в переводе с латинского означает:
а) соглашение
б) столкновение
в) существование

4. Причина конфликта – это:
а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия
б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт
в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и приопределенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его
г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними

5. Что, согласно концепции С. Хантингтона, является причиной современных международных конфликтов:
а) территориальные споры государств друг с другом
б) исторические стереотипы и предрассудки
в) цивилизационные (в том числе религиозные и культурные) различия
г) передел сфер влияния и рынков сбыта между развитыми странами

6. В эпоху биполярного мира вооруженные конфликты и войны чаще всего имели место:
а) в слаборазвитых странах Азии;
б) в слаборазвитых странах Африки;
в) в слаборазвитых странах Латинской Америки;
г) все вышеперечисленное.

7. Наиболее распространенной причиной конфронтации, вооруженных столкновений и войн может быть:

а) борьба за доступ к ресурсам на местном уровне;
б) борьба за доступ к ресурсам на региональном уровне;
в) борьба за доступ к ресурсам на глобальном уровне;
г) все вышеперечисленное.

8. Какие негосударственные акторы могут быть участниками конфликта:
а) экстремистские религиозные течения и преступные группировки;
б) транснациональные преступные синдикаты;
в) террористические формирования;
г) все перечисленные

9. Миротворческие операции включают в себя:
а) собственно миротворчество;
б) поддержание мира;
в) понуждение к миру;
г) все перечисленное

10. Международный конфликт – это... (отметить наиболее важные признаки):
а) отсутствие стабильности в международных отношениях
б) отсутствие сотрудничества
в) столкновение интересов
г) кризис в межгосударственных отношениях
д) насилие в межгосударственных отношениях

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

11. Объединение каких-либо частей в единое целое. Процесс, при котором наднациональные институты постепенно приходят на смену национальных и осуществляется перетекание государственного суверенитета (власти) с национального уровня на региональный или даже глобальный; процесс сближения, объединения на межгосударственном уровне (укажите название процесса)

Ответ:
Интеграция

12. Военно-политический союз, созданный в 1949 г., в который вошли 15 стран Северной Америки и Западной Европы (укажите название).

Ответ:
НАТО

13. Какая геополитическая эпоха изменила мир, который из многополюсного стал биполярным?

Ответ: Потсдамская

Открытые задания (0-2-5 балла)

14.Что означает понятие «Глобализация» (дайте определение)

Ответ:
Глобализация» – всеобщая взаимозависимость всех субъектов мировой экономики в условиях открытой системы экономических, общественно-политических и культурных связей

на основе современных информационных технологий. В процессе глобализации формируются информационные, инновационные, производственные и финансовые сети.

15. Дайте определение термину «Международная организация»

Ответ:
Международная организация – стабильная, четко структурированная форма международного сотрудничества, созданная государствами на добровольной основе для совместного решения общих проблем.

16. Назовите не менее трех функций Совета Безопасности ООН.

Ответ:
1) рассмотрение споров или ситуаций, способных вызвать международный конфликт;
2)вынесение рекомендаций относительно путей и условий урегулирования конфликтов;
3)вынесение рекомендаций в отношении мер противодействия любым угрозам или актам агрессии;
4)вынесение Генеральной Ассамблее рекомендаций относительно кандидатур на пост Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

17. Что означает понятие «международный конфликт»? (дайте определение)

Ответ:
Противоборство (противостояние) субъектов межгосударственных отношений, преследующих геополитические, национальные интересы.

18. Дайте определение понятию «государственный суверенитет»

Ответ:
Государственный суверенитет - полная независимость государства в проведении свой внутренней и внешней политики.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

19. Дайте определение понятию «Международная интеграция». Назовите как минимум три основные причины развития международных интеграционных объединений.

Ответ:
Международная интеграция - объединение экономических субъектов различных стран, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними.
Среди причин развития международных интеграционных объединений могут быть названы:
1. Географическая близость стран, наличие у них общих границ и экономических связей;
2. Близость уровня экономического развития интегрирующихся стран;
3. Общность проблем в сфере экономики и других областях.

20. Дайте определение понятия «международная межправительственная организация». Приведите примеры не менее трех из них.

Ответ:
Международная межправительственная организация - объединение суверенных государств, создаваемое для достижения общих целей в политической, экономической, социальной,

научно-технической и культурной областях в соответствии с международным правом на основе многостороннего международного договора.

В качестве примеров ММО могут быть названы:
1.ОБСЕ
2.НАТО
3.ЕС
4.МВФ